

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Democracy		Module Delivery	
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	DEMO125			
ECTS Credits	3.00			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Beida Abduljabar		e-mail	Beida.A.Hassoni@uotechnology.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	assistant lecturer		Module Leader's Qualification	Master of Law
Module Tutor	Latefa Abdulla		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	16/06/2023		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- تعزيز الوعي الديمقراطي: تهدف المادة إلى تعزيز الفهم العام للمبادئ الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان، مثل حقوق الإنسان، وحرية التعبير، والمساواة، وحوكمة القانون.</p> <p>2- تعليم المشاركة الفعالة: تسعى المادة إلى تعليم الطلاب كيفية المشاركة الفعالة في العمليات الديمقراطية، سواء على المستوى الجامعي أو في المجتمع بشكل عام. وذلك من خلال تعلم مهارات التفاوض، واتخاذ القرارات المشتركة، وحل المشكلات بشكل ديمقراطي.</p> <p>3- تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: تسعى المادة إلى تعزيز الحوار المفتوح والبناء بين الطلاب وتشجيعهم على احترام وتقدير وجهات نظر الآخرين، حتى في حالة اختلاف الرأي. وتهدف أيضًا إلى تعزيز التفاهم المتبادل وقدرة الطلاب على التفاعل مع الآراء المتنوعة.</p> <p>4- تطوير المهارات الحياتية: تساهم مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان في تطوير مهارات حيوية للطلاب، مثل التفكير النقدي، والقراءة والكتابة، والبحث، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات المستنيرة، والتواصل الفعال.</p> <p>5- تعزيز المواطنة النشطة: تهدف المادة إلى تعزيز المواطنة النشطة لدى الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة في العمل الجماعي.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>من المتوقع أن تحقق مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان في الجامعات مجموعة من المخرجات التعليمية للطلاب. وفيما يلي بعض المخرجات المحتملة لهذه المادة:</p> <p>1. الفهم العميق للمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان: يمكن للطلاب أن يكتسبوا فهمًا شاملاً لمفاهيم الديمقراطية ومبادئها الأساسية، بما في ذلك حقوق الإنسان، وحرية التعبير، والمساواة، وحوكمة القانون.</p> <p>2. تطوير مهارات المشاركة الديمقراطية: يمكن للطلاب أن يتعلموا مهارات المشاركة الفاعلة في العمليات الديمقراطية، بما في ذلك القدرة على التفاوض واتخاذ القرارات المشتركة وحل المشكلات بشكل ديمقراطي.</p> <p>3. تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: يمكن للطلاب أن يتعلموا كيفية المشاركة في حوارات بناءة ومتعاونة، وتقدير واحترام وجهات نظر الآخرين، حتى في حالة اختلاف الرأي.</p> <p>4. تطوير المهارات الحياتية: يمكن للطلاب أن يحسنوا مهاراتهم الحياتية المرتبطة بالديمقراطية، مثل التفكير النقدي، والقراءة والكتابة، والبحث، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات المستنيرة، والتواصل الفعال.</p> <p>5. تعزيز الوعي المواطن: يمكن للطلاب أن يكتسبوا وعيًا أكبر بمسؤولياتهم كمواطنين ودورهم في المجتمع، وتعزيز المواطنة النشطة والمشاركة الاجتماعية.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية التعريف بحقوق الإنسان وبيان أبرز خصائصها فضلًا عن بيان حقوق الإنسان في الأديان السماوية وكذلك معرفة كيفية اقرار حقوق الإنسان وفقا للاتفاقيات الدولية مع دراسة موقف الدستور العراقي من هذه الحقوق كما يحتوي المنهج على التعريف بالديمقراطية ومزاياها وتعريف الطلبة بأنواع الديمقراطية فضلًا عن شرح كامل للعملية الانتخابية ومراحلها وكذلك التعريف بأبرز الانظمة الانتخابية في العالم</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>هناك العديد من الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في تدريس وتعلم مادة حقوق الانسان والديمقراطية في الجامعات. وفيما يلي بعض الاستراتيجيات التعليمية المشتركة التي يمكن تطبيقها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع حقوق الانسان والديمقراطية مهمة. يتم توجيه الطلاب لتبادل وجهات النظر والمناقشة النقدية بشأن قضايا مثل حقوق الإنسان والتحكم الديمقراطي. ينبغي تشجيع المشاركة الفعالة واحترام وجهات النظر المختلفة. 2. دراسات الحالة: يمكن استخدام دراسات الحالة لتعريف الطلاب بتجارب حقيقية للديمقراطية في العالم الحقيقي. يتم تحليل حالات مثل الانتخابات، أو تحركات المجتمع المدني، أو حالات انتهاكات حقوق الإنسان، ومناقشة التحديات والمشكلات التي تواجهها. 3. لعروض التقديمية والمنشورات: يمكن للطلاب إعداد عروض تقديمية ومنشورات حول مفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية وتطبيقاتها. يمكنهم استخدام الصور والرسوم التوضيحية والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم بشكل أكثر وضوحًا وإلقاء الضوء على أمثلة إيجابية للديمقراطية.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بحقوق الانسان وحقوق الانسان في الاديان السماوية
Week 2	حقوق الانسان في الاسلام (حق الانسان في الحياة-حق الانسان في الامن والطمأنينة-الحق في السكن واحترام الحياة الخاصة)
Week 3	حقوق الانسان في الاسلام (الحق في كفالة حرية العقيدة-الحق في حرية الرأي والتعبير-الحق في التعليم-الحق في تولي الوظائف العامة-الحق في العمل-الحق في حرية التنقل والسفر-الحق في اللجوء)
Week 4	خصائص حقوق الانسان
Week 5	مصادر حقوق الانسان
Week 6	ضمانات حقوق الانسان (ضمانات حقوق الانسان في دستور العراق لسنة 2005)
Week 7	ضمانات حقوق الانسان وفقا للمواثيق الدولية
Week 8	الامتحان الفصلي
Week 9	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الانسان
Week 10	تعريف الديمقراطية ومزاياها
Week 11	انواع الديمقراطية
Week 12	الانتخاب (هيئة الناخبين-المرشحون-تحديد الدوائر الانتخابية)
Week 13	الانتخاب (القوائم الانتخابية-الحملة الانتخابية-التصويت)
Week 14	نظم الانتخاب (الانتخاب المباشر وغير المباشر-الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة-نظام التصويت الاختياري والاجباري-نظام التصويت السري والعلني)
Week 15	نظم الانتخاب (نظام الاغلبية ونظام التمثيل النسبي-نظام تمثيل المصالح)
Week 16	مراجعة للمنهج قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية تأليف: د.ماهر صالح علاوي الجبوري، د.رعد ناجي الجدة، د.رياض عزيز هاي، د.كامل عبد العنكود، د.علي عبدالرزاق محمد، د.حسان محمد شفيق	No
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.